



НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

15 февраля 2011 года состоялось очередное заседание Ученого Совета ГОУ ЧГМА, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Социальная поддержка студентов и сотрудников академии в 2010 году и перспективы её совершенствования.
2. Мониторинг качества образовательного процесса по результатам зимней сессии на факультетах академии
3. Конкурсные дела.

По первому вопросу был представлен доклад председателя профкома Татьяны Алексеевны Черепановой, в котором были отражены основные направления социальной защиты. За отчетный период проведена аттестация 34 рабочих мест 1 и 2 учебных корпусов. Обозначены категории лиц среди сотрудников академии, имеющих льготы в виде доплаты за работу во вредных условиях труда, дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день, льготное пенсионное обеспечение и другие. Значительные средства вложены в обеспечение условий и охраны труда. Для повышения эффективности трудового процесса большое значение имеет стимулирование труда, которое основывается преимущественно на материальных поощрениях, вознаграждениях, стимулирующих выплатах. Материальная поддержка студентов осуществляется в форме материальной помощи и выплат стипендий. Материальная помощь из средств профсоюзного бюджета оказана 2178 студентам. Немаловажным

является нематериальное стимулирование, которое выражается в улучшении окружающей среды, повышении престижности труда, совершенствование структуры управления, организация подготовки и переподготовки работников. Студенты и сотрудники академии обеспечиваются временным жильем, в общежитиях академии в 2010 году общее количество проживающих составило 1586 человек. Следует отметить невысокую стоимость проживания для студентов. Администрация и профсоюзный комитет выделяет средства на материальную помощь сотрудникам и студентам, на проведение спортивно-массовых мероприятий, культурно-массовых мероприятий. Ежегодно проводится профилактический осмотр, плановая вакцинация, работает доверенный врач, организована группа здоровья. Дети сотрудников отдыхали на базе летних лагерей, спортивных баз. В целях совершенствования работы по социальной поддержке предлагается: определить первоочередность заселения в общежитие студентов контрактно-целевого обучения, сирот и инвалидов, осуществлять частичную оплату санаторно-курортного лечения по представлению врача студенческого здравпункта из средств профбюджета, продолжить работу по улучшению условий работы, организовать пункт питания в общежитии №4, продолжить благоустройство базы отдыха "Медик", проводить плановую аттестацию рабочих мест.

По второму вопросу проректором по учебной работе был представлен сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии за последние годы. Вход в сессию по вузу в целом увеличился. По сравнению с зимней сессией 2010 года, наблюдается тенденция к росту качественного показателя по всем специальностям. Увеличился показатель неудовлетворительных оценок по сравнению с прошлым годом на педиатрическом факультете. Наиболее низкий уровень успеваемости отмечается на 1 и 2 курсах по всем специальностям. Прослеживается зависимость уровня успеваемости от формы обучения. Заведующим кафедрами необходимо обратить внимание на оптимизацию образовательного процесса, разработку дополнительных мероприятий по адаптации студентов, обучающихся на контрактно-целевой основе.

Также на Ученом совете состоялся конкурсный отбор на замещение вакантных должностей и выборы заведующих кафедрами, результаты которых были утверждены единогласно, были утверждены кандидатуры на получение именных стипендий, приняты решения о предоставлении творческого отпуска, утверждены кандидатуры для представления звания "доцент по кафедре".

*По материалам
Ученого Совета.*

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В соответствии с приказом ректора "О подготовке к экзаменационной сессии", определены составы экзаменационных комиссий и утверждено расписание экзаменов. Деканатом проведены старостаты и совещания с завучами кафедр.

Естественно, что наиболее тревожной она была для первокурсников. Это была их первая сессия на пути получения высшего образования. К первому экзамену были не допущены из-за академической неуспеваемости 9 студентов. По итогам сессии в этом году на первом курсе выявлен крайне низкий уровень базовых знаний, несмотря на то, что показатель ИГЭ был выше, чем в прошлом году, эти показатели ярко демонстрируют неэффективность данной оценочной системы средней школы. Количество неудовлетворительных оценок 14 - по общей химии и 7 по латинскому языку. В общей сумме по двум предметам было получено 25 оценок "отлично", это студенты которые продемонстрировали глубокое знание общей химии и латинского языка.

В этом году кафедры иностранного языка и общей химии значительно модифицировали методы обучения и контроля знаний студентов. А так же на кафедрах

проводились индивидуальные и групповые занятия со студентами в учебное время. Последнее позволило повысить качество подготовки, что положительно отразилось на итогах сессии.

Подводя итоги первой сессии, следует отметить, что до экзаменов отчислены 2 студента, одна студентка находится в декретном отпуске. В настоящее время обучается 53 студента. В группах обучается в среднем по 10 человек. Из них 25 - на бюджетной основе и 28 коммерческих студентов.

Таким образом, результаты первой сессии первокурсников свидетельствуют о снижении их базовой подготовки. По итогам сессии отмечается снижение среднего балла и качественного показателя как по общей химии, так и по латинскому языку.

В соответствии с учебным планом подготовки врачей стоматологов и приказом ректора студенты 2-го курса стоматологического факультета сдавали экзамены по нормальной анатомии, гистологии и биохимии. До сессии отчислены по собственному желанию 2 студента, обучающихся на коммерческой основе.

К началу сессии на **2 курсе** обучалось 72 человек. Из них 40 на бюджетной и 32 - на коммерческой

основе. До сессии проведены собрания завучей, работающих со 2 курсом и старостат. К экзаменам из 72 студентов были допущены 55 человек. Основными дисциплинами, по которым не вошли в сессию студенты, были нормальная анатомия и физическое воспитание.

Экзамены студенты сдавали в 3 этапа. Лучшие из них, по представлению кафедр, участвовали в предметных олимпиадах и подтвердили высокий уровень подготовки.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии за последние годы свидетельствуют о повышении среднего балла и качественного показателя по нормальной анатомии и биохимии, несколько снизились результаты по гистологии. Количество студентов, сдавших экзамены на "отлично" - 14 человек. Все экзамены проходили в спокойной и доброжелательной обстановке.

Студенты 3-го курса сдавали экзамены по микробиологии, фармакологии и патологической физиологии. В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по микробиологии и патологической физиологии.

Не вовремя вошло в сессию 22 человека. В основном причиной была пропедевтика внутренних болезней (19 человек).

Основными предметами, представляющими сложность для студентов, оказались патологическая физиология (10 неудовл. оценок) и фармакология (9 двоек). В настоящее время на 3 курсе обучается 57 студентов, из них 39 на бюджетной и 18 на коммерческой основе.

Четверокурсники сдавали экзамен по хирургической стоматологии, хирургическим болезням и военно-полевой хирургии. Вовремя не вошли в сессию 9 человек, по сравнению с прошлым годом вход в сессию составил 100%. С первого раза не сдали экзамен по хирургической стоматологии 4 студента.



Отмечается увеличение среднего балла и качественного показателя на кафедре хирургических болезней и ВПХ и его снижение по хирургической стоматологии.

На отлично сдали все экзамены 71 человек, из них 40 бюджетных и 31 коммерческих.

Студенты выпускного курса экзаменовались по детской стоматологии, общественному здоровью и здравоохранению. В срок не вошли в сессию 4 студента.

Несколько снизился качественный показатель на кафедре стоматологии детского возраста.

Кроме того, кафедрами были выявлены студенты с низким рейтингом и не сдавшие с первого раза экзамены, с которыми в дальнейшем необходимо проводить дополнительные подготовительные мероприятия при подготовке к Государственной аттестации.

По итогам зимней сессии назначена стипендия Ученого совета ЧГМА Бородулиной Нине, стипендия академика В.Н.Иванова - Рукс Алине.

Также хочется сказать о студенте пятикурснике Зобнине Антоне, который участвовал во

Всероссийской стоматологической олимпиаде в г. Москва и занял в личном первенстве 1 место в номинации "Имплантология".

Деканат стоматологического факультета благодарит сотрудников всех кафедр за совместную работу со студентами в течение полугодия, при подготовке и проведении зимней экзаменационной сессии.

*Попова Е.С. - к.м.н.,
доцент, декан
стоматологического
факультета.*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

Особое место в здравоохранении на современном этапе занимает система дополнительного профессионального образования. Она играет огромную роль в повышении социального престижа специалистов с медицинским образованием, как в самой отрасли, так и в обществе в целом. Дополнительное профессиональное образование является необходимым звеном в образовательной сфере, которое дает возможность на базе уже полученной специальности пройти подготовку по новым видам профессиональной деятельности, повысить уровень квалификации, приобрести дополнительную специальность.

В ГОУ ВПО ЧГМА основополагающая роль отводится поддержке высокого квалификационного статуса профессорско-преподавательского состава, а следовательно, последипломному образованию. За 2010 календарный год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 119 преподавателей ГОУ ВПО ЧГМА как по врачебной специальности, так и по психолого-педагогическому направлению. Дополнительное профес-

сиональное образование преподавателей осуществляется через профессиональную переподготовку, длительное (свыше 100 часов) и краткосрочное (от 72 до 100 часов) повышение квалификации. В связи с успешным лицензированием новых программ дополнительного профессионального образования возникла потребность в преподавателях, имеющих новую специальность. Поэтому в 2010 году увеличилось количество сотрудников академии, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям терапевтического профиля (кардиология, пульмонология), а также по аллергологии и иммунологии, функциональной диагностике. Кроме того, осенью 2010 года Институтом повышения квалификации специалистов здравоохранения (г. Хабаровск) был организован выездной цикл профессиональной переподготовки по клинической фармакологии, обучение на котором прошли 5 преподавателей нашей академии. Всего в 2010 г. по программам профессиональной переподготовки обучилось 29 преподавателей, по сравнению с 2009 годом данный показатель

увеличился на 60 %. По программам длительного повышения квалификации с целью продления сертификата специалиста прошли обучение 43 преподавателя, краткосрочного повышения квалификации - 14.

В последние годы усилилась подготовка по психолого-педагогическому направлению, за 2010 год по вопросам педагогики и психологии высшей школы прошли обучение 40 преподавателей. Еще одной, ставшей уже традиционной формой повышения квалификации, является ежегодно организуемая "Школа молодого педагога" (ШМП). В 2010-2011 учебном году в программе "ШМП" более углубленно освещены вопросы педагогики. Занятия проводят проректор по учебной работе, к.м.н., доцент Ходакова О.В., проректор по научной работе, д.м.н. Ларева Н.В., проректор по воспитательной работе Арясова О.В., декан факультета ВСО, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики здравоохранения, д.м.н., профессор Шильникова Н.Ф., заведующий кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, д.м.н., профессор Горбунов В.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук Чупрова Д.В., начальник учебно-методического управления Сало С.А., специалист по учебно-методической работе Голобокова А.В. Слушателями являются ассистенты, не имеющие длительного стажа педагогической деятельности.

Основными базами обучения преподавателей по врачебной специальности являются: Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова, Российская медицинская академия последиplomного образования, Московский институт психотерапии и клинической психологии, ФГУ "Научно-исследовательский институт физико-химической медицины", Военно-медицинская

академия (г. Санкт-Петербург), Санкт-Петербургская медицинская академия последиplomного образования, Читинская государственная медицинская академия, ГОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения" (г. Хабаровск), Иркутский государственный медицинский университет. По психолого-педагогическому направлению повышение квалификации осуществлялось в Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова, Российском университете дружбы народов, Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете, Читинском государственном университете, Забайкальском краевом институте повыше-

ния квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной профессиональной деятельности. Обучение преподавателей академии, на факультетах повышения квалификации ведущих вузов России позволяет обновить методические указания для студентов, оказывает существенную помощь в формировании учебно-методического комплекса, а также способствует повышению эффективности научной работы, улучшает ее результативность.

Бальжинимаева М.Б. - специалист по учебно-методической работе

"IQ-BATTLE".

В День Российской науки, который праздновался 8 февраля, в читинском дворце молодежи "Мегаполис" состоялось интеллектуальное шоу "IQ-Battle". В состязании приняли участие молодые учёные Читинской государственной медицинской академии, Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, Читинского государственного университета, Забайкальского института железнодорожного транспорта, Забайкальского института предпринимательства и Забайкальского аграрного института. Испытания проходили в трёх видах: блиц-опрос, командные соревнования и ответы на видео-вопросы, задаваемые ректорами вузов. Последний оказался наиболее интересным и познавательным для участников и зрителей. В итоге команда ЧГМА заняла второе место, уступив два балла представителям ЗабГГПУ, третье место заняли молодые ученые из



технического университета. Команду ЧГМА, под названием "Кредо", представили: доцент кафедры нормальной физиологии Солпов А.В., аспиранты кафедры патологической физиологии Измestьев С.В. и Гатиятов Ю.Ф., преподаватель кафедры гуманитарных наук Шемякина-Розумная Е.В., ассистент кафедры психиатрии, к.м.н. Ахметова В.В., ассистент кафедры физики Бирюкова А.Н.

Состязание в интеллектуальном шоу было очень приятным событием для участников и болельщиков. Несмотря на то, что наши преподаватели впервые вышли на ринг, они показали неплохой результат. Желаем дальнейших побед!

Солпов А.В. - капитан команды ЧГМА "Кредо".

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ "САГААЛГАН -2011"



16 февраля в актовом зале медицинской академии состоялся международный студенческий фестиваль "Сагаалган -2011", посвященный празднованию Восточного Нового года по лунному календарю, года Беловатого Зайца в стихии железа. Участниками фестиваля стали студенты ЧГМА, ЗабГГПУ, ЧитГУ и студенты из Монголии, обучающиеся в вузах города Читы.

Целью фестиваля стало приобщение студенческой молодежи к культурному и духовному наследию, к традиционным элементам национального праздника бурятского, монгольского и китайского народов.

Команды студентов для творческого конкурса готовили визитную карточку, исполнение национа-

льного танца, народной или современной песни на национальном языке, инсценировку, демонстрацию нарядов и национальный стол. В интеллектуальном конкурсе требовалось показать знания истории, традиций своего народа, ответив на вопросы, подготовленные кафедрой ЗабГГПУ.

Студенты справились блестяще со всеми заданиями. Выступления были яркими, запоминающимися. Каждая команда имела свой стиль, свою особенность.

Жюри после бурного обсуждения выбрало лучших в каждой номинации. Команда студентов академии получила приз за массовый национальный танец, за подготовку и проведение праздника. Призовые места распределились следующим

образом: 3 место поделили команды студентов Монголии и ЧитГУ; 2 место заняла команда ЗабГГПУ, и, наконец, победителем фестиваля стала по праву команда медицинской академии ансамбль "Ургы".

В ходе праздника жюри выбрало "Дангину" и "Гэсэра". Дангиной стала студентка 3 курса ЧГМА Дымбрылова Цыцыгма, которая была ведущей фестиваля, прекрасно сыграла в инсценировке, участвовала в показе моделей национальной и стилизованной одежды.

Дангине и Гэсэру, команде-победителю призы были вручены от имени Министерства культуры Забайкальского края, ставшего соучредителем Международного студенческого фестиваля "Сагаалган -2011". Награды за 2, 3 место предоставила академия. За победу в номинациях лучшие были поощрены сладкими призами, представленными многочисленными спонсорами, поддерживающими студенческое творчество.

Гостями фестиваля стали участники фольклорной группы "Оберегъ" Забайкальского краевого училища культуры, школьники из Агинского.

Праздник удался благодаря совместным усилиям многих людей. Особые слова благодарности за организацию и проведение фестиваля мы адресуем студентам ЧГМА участникам ансамбля "Ургы" под руководством студента 6 курса лечебного факультета Батора Гамбожапова, к.м.н. заведующему кафедрой биохимии П.Б.Цыдендамбаеву, к.м.н. доценту кафедры терапевтической стоматологии Д.Ц.Сандаковой, студентам 5 курса стоматологического факультета.

*Проректор по
воспитательной работе
О.В.Арясова*

У Г О Л О К

ПРИГЛАШЕНИЕ К ЧАЙНОМУ СТОЛУ

"Что такое чай?"- спросил однажды мальчик Мудреца.

И Мудрец ответил: "Чай-это волшебство".

"А что такое волшебство?"- спросил мальчик снова.

"Волшебство-это распускающийся Цветок твоей души, когда ты пьёшь чай"-

ответил Мудрец.



Именно к этому волшебству приобщились студенты I и II курса педиатрического факультета во время чайной церемонии, проводимой в краеведческом музее. Забайкальский краевой краеведческий музей вновь приветливо распахнул свои двери для наших студентов. Вот уже несколько лет кафедра гуманитарных наук довольно тесно сотрудничает с музеем. На этот раз студентам было предложено познакомиться с традиционной чайной культурой различных народов, стран и

континентов (Англия, Япония, Китай, Россия, Южная Америка, Южная Африка).

Среди многообразия напитков чай, благодаря своим уникальным целебным свойствам, на протяжении тысяч лет остаётся самым популярным и максимально полезным для человека.

Чай был завезён в Россию, по словам известного историка В.В. Похлёбкина, "в период самого чудовищного, в буквальном смысле повального пьянства русского народа". Это была Смута в начале XVII века.

"Именно в этот период повального пьянства посол России в Монголии Василий Старков привёз в 1638 году царю в подарок китайский чай, который был торжественно опробован за царским столом боярами и, ... как ни странно, сразу же понравился". А спустя 35 лет в Москве, в торговых рядах на Красной площади можно было купить китайский чай в лавках каждому, кто имел достаточно денег.

Как чай - не отечественный по сырью и по производству, неизвестный напиток, элитарный и аристократичный по затратам и по специальным знаниям приготовления, превратился в подлинно русский, народный, национальный напиток?

В начале XIX века чай считался в народе именно национальным русским напитком, хотя русские люди ничего не знавшие о чае и его истории, просто покупавшие его в лавках, считали чай "русским товаром", хотя и слышали, что он привезён издалека и через Сибирь.

Какой забайкалец не любит пить чай? Забайкальцы всегда трепетно и уважительно относятся к чаю как к любимому напитку, лекарству и средству, позволяющему разрешить жизненные невзгоды. Кому, как не нам, известно, откуда появился чай, тем более что через Забайкалье проходил знаменитый "чайный путь" и именно Кяхта была воротами попадания чая в Россию!

Именно с чаем, с его национальным разнообразием и мультикультурностью знакомили наших студентов ведущие работники Забайкальского краевого краеведческого музея им. Кузнецова Корнева Наталья Юрьевна, Кузнецова Ирина Анатольевна, Крушевская Оксана Петровна, Ковалёнок Юлия Евгеньевна.

Кураторы групп, студенты, сотрудники кафедры гуманитарных наук благодарны ректорату за возможность приобщения к истории мировой культуры и материальную поддержку.

Л.Н.Рогова- ст.преподаватель кафедры гуманитарных наук.